АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Оториноларингология» разработана в соответствии с с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.01 Клиническая практика относится к разделу П.А.Практика

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 11 зачетных единицы;
– 7 1/3 недели;
– 396 академических часа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Освоение пропедевтики ЛОР болезней. Освоение правил проведения оториноларингологического осмотра пациентов с заболеваниями ЛОР органов.
2. Освоение методов исследования уха. Экзо- и эндоотоскопия. Отомикроскопия. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы.
3. Интерпретация результатов рентгенологического исследования ЛОР органов - рентгенография височной кости в укладке по Шюллеру, Майеру, Стенверсу, томография послойная, компьютерная, магниторезонансная. Рентгенологическое исследование носа и околоносовых пазух – обзорная и контрастная рентгенография, томография послойная, компьютерная, магниторезонансная. Рентгенологическое исследование - обзорная и контрастная рентгенография, компьютерная томография. Рентгенография и томография гортани (послойная и компьютерная). Рентгеноскопия и рентгенография пищевода.
4. Проведение риноскопии передней, средней, задней; пункций и зондирования околоносовых пазух; микрориноскопия; фиброскопия носа и околоносовых пазух; диафаноскопия.
5. Проведение оро- и мезофарингоскопии; задней риноскопии; фиброскопии; гипофарингоскопии непрямой и прямой; фарингомикроскопии.
6. Проведение исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода; непрямой и прямой ларингоскопии; стробоскопии; микроларингоскопии; верхней и нижней;

трахеобронхоскопии; эзофагоскопии; фиброларингоскопии; дополнительных методов исследования уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани; биопсии.
7. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования больных с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений в оториноларингологии.
8. Проведение дифференциального диагноза в оториноларингологии по основным ноологиям.
9. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования оториноларингологических пациентов; лечебных, диагностических манипуляций и ассистирование при оперативных вмешательствах у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.
10. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования оториноларингологических пациентов в детском возрасте. Освоение лечебных, диагностических манипуляций и ассистенция при оперативных вмешательствах у пациентов с заболеваниями ЛОР органов в детском возрасте.

3-й и 4-й семестры

1. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования больных с заболеваниями носа, носоглотки и околоносовых пазух. Освоение лечебных, диагностических манипуляций и оперативных вмешательств у этих пациентов.
2. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования больных с заболеваниями гортани. Освоение лечебных, диагностических манипуляций и оперативных вмешательств у этих пациентов.
3. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования сурдологических больных с заболеваниями среднего уха. Освоение лечебных, диагностических манипуляций и оперативных вмешательств у этих пациентов
4. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования сурдологических больных. Освоение лечебных, диагностических манипуляций и оперативных вмешательств у этих пациентов. Реабилитация слабослышащих и глухих людей (медикаментозная, физиотерапевтическая, хирургическая, социальная). Слухопротезирование. Организация помощи тугоухим, глухим, глухонемым
5. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования отоневрологических больных. Освоение лечебных, диагностических манипуляций и оперативных вмешательств у этих пациентов.
6. Проведение профилактики ЛОР болезней. Реабилитационные мероприятия в оториноларингологии. Организация и проведение комплекса мероприятий по диспансеризации оториноларингологических больных.
7. Оказание экстренной помощи в оториноларингологии. Установление диагноза и оказание экстренной помощи при инородных телах уха, носа, глотки и гортани, носовом кровотечении, стенозе гортани.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики ПА.01 относится к разделу П.А. Практики

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 2 зачетных единицы;
– 1 1/3 недели;
– 72 академических часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Изучение клинической анатомии ЛОР органов с использованием анатомической модели наружного носа и структур полости носа, анатомической модели гортани, анатомической модели уха.
2. Освоение навыков отоскопического обследования наружного уха и барабанной перепонки, отработка навыков по удаления ушной серы и инородных тел из наружного уха с использованием фантома-симулятора отоскопии Ear Examination Simulator M 88.
3. Освоение навыков проведения отоскопии, удаления ушной серы из наружного слухового прохода, диагностики заболеваний уха на фантоме-симуляторе Life/form® Ear Examination Simulatorand Basic Nursing Set.
4. Освоение навыков диагностической и лечебной отоскопии у ребенка, удаления ушной серы и инородных тел из наружного слухового прохода, промывания наружного слухового прохода, диагностики заболеваний уха, имитации проведения миринготомии и шунтирования барабанной полости на фантоме-симуляторе отоскопии Life/form® Diagnosticand Procedural Ear Trainer.
5. Освоение навыков проведения пневматической отоскопии на фантоме-симуляторе с использованием набора Life/form® Pneumatic Otoscopy Kit
6. Детальное изучение анатомии височной кости, освоение мануальных навыков хирургии среднего уха с использованием симулятора Voxel-man.
7. Освоение навыков проведения классической и чрескожной дилатационной трахеостомии с использованием симулятора.
8. Освоение мануальных навыков работы с видеоэндоскопической системой с использованием тренажера мануальных навыков миниинвазивной

хирургии.

9. Освоение навыков эндоназальной видеоэндоскопической хирургии структур полости носа и околоносовых пазух с использованием тренажера S.I.M.O.T.

10. Освоение ЯМИК-метода с использованием стеклянной модели полости носа и околоносовых пазух.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения аспиранта, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.02 Педагогическая практика относится к разделу П.А. Практика.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 2 зачетных единицы;
– 1 1/3 недели;
– 72 академических часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий.
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом не менее 1п.л.